

Н.Б.Пантюшова

Пр.№14
25.02.2019г.

Положение об основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, Уставом общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования является частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы (далее ООП) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования в школе.
- 1.4. ООП направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5. ООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- 1.6. ООП учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.7. ООП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП.
- 1.8. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.
- 1.9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом, общественностью и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели, задачи образовательной программы
 - 1.3. Характеристика подросткового (юношеского) возраста и видов деятельности, характерных данному возрасту. Перечень основных видов деятельности обучающихся.
 - 1.4. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.

2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Содержание программ по учебным предметам
 - 2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Информация об используемых УМК
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Кадровые условия
 - 3.5. Материально-технические условия
 - 3.6. Контроль реализации образовательной программы.

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП ООО и ООП СОО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает и принимает ООП;
- рассматривает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план и календарный учебный график;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет отчет (на 31 декабря) о результатах самообследования образовательной организации, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс на 3-х ступенях;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
- контролируют разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- осуществляют организацию занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- контролирует разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов.